

**Публичный доклад
директора МБОУ Колушкинской СОШ
Недодаева А.Е.
об итогах образовательной деятельности ОО
за 2023-2024 учебный год.**

Заслушан на заседании
педагогического совета
(протокол № 11 от 20.07.2024г.)

Оглавление

Введение.	2
1. Общая характеристика учреждения.	2-6
2. Особенности образовательного процесса.	6-16
3. Условия осуществления образовательного процесса.	16-18
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	18-29
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	29-30
6. Финансово-экономическая деятельность.	30
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	30
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	30-31

Введение.

Уважаемые ученики, родители, коллеги, друзья!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2023-2024 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное бюджетное

учреждение

Вид-общеобразовательная организация

Статус учреждения - среднее общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61 Л01 № 0000293 от 20 ноября 2012 года - бессрочная. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

-организация дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01276-61/01158558, регистрационный номер 1026101604836 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена в трёхэтажном здании 1985 года постройки.

Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл.

Колушкино, ул. Советская, д.88.

Микрорайон школы включает несколько населённых пунктов: сл. Колушкино, сл. Шарпаевка, х. Сергеевка.

МБОУ Колушкинская СОШ является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

- Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности:
346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Контактный телефон: 8(863-86) 37-7-47

E-mail: kolu-schkola@yandex.ru.

Сайт: <https://kolu-shkola.nubex.ru/>

На начало 2023 - 2024 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 108 учащихся.

На конец 2023 - 2024 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 104 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 9 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2023 - 2024 учебного года	42	61	5
Конец 2023 - 2024 учебного года	41	58	5

Количественный состав по классам на конец учебного года:

1 класс - 8
2 класс - 12
3 класс - 12
4 класс - 9
5 класс - 7
6 класс - 13
7 класс - 12
8 класс - 13
9 класс - 13
10 класс - 3
11 класс - 2
Всего: 104 уч.

Социальный паспорт МБОУ Колушкинской СОШ

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	27
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	17
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	1
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	49
Количество неполных семей:	29
воспитываются одной матерью	15
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в КДН, ПДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	1
Количество семей, находящихся в «группе риска»	1

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Школе.

Члены администрации , осуществляющие управление развитием Школы .

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	37лет	33года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	32года	29 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	30 лет	13 лет
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Молчанова Галина Анатольевна	высшее	28лет	1год 8 мес.

В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Школьники должны не только знать об общественной жизни, но и активно участвовать в ней, реализуя свои возможности. При этом важно формировать правильные ценности: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота. Советник директора по воспитательной работе взаимодействию с детскими общественными объединениями в МБОУ Колушкинской СОШ помогает учащимся формировать их нравственные ценности и развивать школьников через активную социальную деятельность. Этот специалист показывает детям, родителям и педагогам новые варианты развития, форматы общения. Советник транслирует устоявшиеся ценности через новые реалии.

Педагогические кадры школы.

Сведения о педагогических работниках(включая административных)

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		95	
Из них внешних совместителей		2	10
Наличие вакансий: учитель английского языка		1	5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	16	76
	со средним профессиональным образованием	5	24
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		21	100

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 21 педагог, из них 19 – основные работники; 16 учителей имеют высшее педагогическое образование, 5 – средне-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Два учителя школы имеют высшую квалификационную категорию по предмету, два – первую квалификационную категорию. Четыре педагога имеют отраслевую награду («Почётную грамоту Министерства образования РФ»).Одному учителю в 2023году присвоено почётное звание « Почётный работник сферы образования»Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Два педагога школы в отчетном году прошли процедуру аттестации на высшую категорию.

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач Школы.

Показателем педагогического мастерства учителей является также участие педагогов в различных профессиональных конкурсах. Многие учителя нашей

школы имеют высокую и достаточную методическую подготовку для «трансляции» своего опыта, но в 2023 году всего лишь один педагог-учитель начальных классов Шишкалова Т.А. приняла участие в профессиональном конкурсе.... Это говорит о том, что творческая активность учителей снизилась.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В основу образовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2023 - 2024 учебный год;
- Программе развития МБОУ Колушкинской СОШ «Школа для всех и для каждого» на 2021-2025годы;
- Основных образовательных программах(НОО,ООО,СОО),АООП НОО , АООП ООО.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» учебный план МБОУ Колушкинской СОШ обсуждался на заседании педагогического совета, был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом, физическом здоровье как элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

МБОУ Колушкинская СОШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1).
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего об Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1).
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Художественный направленности - Социально-педагогической направленности - Туристско-краеведческой направленности - Физкультурно-спортивной направленности

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Обучение на уровне основного общего образования ориентировано на 5- летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 2 года.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году 108 (100%) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 2 направления дополнительного образования.

- **Организация изучения иностранных языков**
- Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю. В 2023- 2024 учебном году английский язык изучали 98 учащихся.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
- Стратегией национальной безопасности Российской Федерации;
- Федеральными государственными образовательными стандартами и программами;
- Федеральной рабочей программы воспитания для ОО;
- Рабочей программой воспитания МБОУ Колушкинской СОШ.

Цель программы воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Колушкинской СОШ:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,

которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
- Урочная деятельность - Внеурочной деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия -Организация предметно пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнёрство - Профориентация	- Детские общественные объединения - Патриотическое воспитание - Школьные и социальные медиа - Школьный музей

Воспитательные работа в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023-2024 уч. году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Среди основных школьных дел необходимо отметить важность проведения таких мероприятий как:

- Праздник Первого звонка
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День народного единства
- День Матери
- Конкурс рисунков «Милой маме»
- Неделя воинской славы
- Неделя правовых знаний
- Новогодние праздники
- Акция «Блокадный хлеб»
- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы
- Праздник «День защитника Отечества»
- Акция «Письмо солдату»
- Спортивные соревнования
- Смотр строя и песни
- Конкурс рисунков и чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества
- Праздник, посвящённый Дню 8 марта
- День эколят
- Месячник Победы
- Акция «Марш памятников»
- Акция памяти ко Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Посылка солдату»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник последнего звонка
- Праздник «Прощай начальная школа!»
- День России
- Выпускной вечер в 9 классе
- Работа весеннего, летнего, осеннего пришкольных лагерей

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Красная гвоздика», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 5-11 классов организовано дежурство в школе.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях.
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Практически все активности освещаются на страницах интернет сообщества в «ВКонтакте» <https://vk.com/schoolkol> , <https://vk.com/public216553604>, в видеожурналах школы «Школа – это маленькая жизнь», публикуемых на ютуб (<https://youtu.be/f6XI-y-VXm4>) и Rutube каналах нашей школы.

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации стандартов внеурочная деятельность в 2023-2024 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ в 1-4, 5-9, 10-11 классах включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах:

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Спортивно – оздоровительная деятельность;
3. Проектно – исследовательская деятельность;
4. Коммуникативная деятельность;
5. Художественно – эстетическая, творческая деятельность;
6. Информационная культура;
7. Интеллектуальные марафоны;
8. «Учение с увлечением!»;
9. Профилактика;
10. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. РДДМ.

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
 2. Модель «Преобладание учебно – познавательной деятельности»:
- Функциональная грамотность;
 - Точка Роста;
 - Профориентация;
 - Учебные предметы;
 - Организация деятельности творческих сообществ.
3. Деятельность ученических сообществ;
 4. Организация педагогической поддержки обучающихся и обеспечение благополучия обучающихся в пространстве ОО;
 5. Развитие личности обучающихся;
 6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. РДДМ;
 7. ШСК;
 8. Профилактика.

Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах:

1. Ценностное отношение к своей Родине. «Разговоры о важном»;
2. Профориентация;

3. Начальная военная подготовка, медицина;
4. Точка Роста;
5. Деятельность ученических сообществ;
6. Реализация комплекса воспитательных мероприятий. Профилактика. РДДМ;
7. ШСК;
8. Участие в конкурсах, олимпиадах;
9. Посещение музеев, выставок, экскурсий.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с ДДТ. Охват учащихся дополнительным образованием и распределение по направлениям представлено в таблице:

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях	На базе своей ОО	В других организациях
2023-2024	86	62	0	26	17	55	41	5	4

Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования (по направлениям) в 2023-2024 уч. г.:

Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-педагогическое	Кружок «Дорожный дозор»	21
Социально-педагогическое	Военно-патриотический клуб «Беркут»	18
Социально-педагогическое	Волонтёрский отряд «Орлята»	20
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	13
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	15
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	12
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Знатоки истории» (ДДТ)	12
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	18
Физкультурно-спортивное	Секция «Баскетбол» (ДДТ)	14

Общий охват детей дополнительным образованием
Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2021	106	106	100%
2022	109	109	100%
2023	108	108	100%

В 2023-2024 уч. г. общий охват детей дополнительным образованием составляет – 100%.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим

направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей);

информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций;

профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению;

психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ Колушкинской СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Колушкинской СОШ».

Цель ВСОКО - непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля

качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Уроки: понедельник - пятница -9.00 ч. -15.40 ч.

Работа администрации: понедельник - пятница (8.30 ч.-16.00 ч.)

Сведения о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 1691 кв.м, общая площадь –2786 кв.м. Отопление и канализация здания – индивидуальные, водоснабжение – централизованное.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 10;
- компьютерный класс – 1 (20 посадочных мест, подключённых к сети Интернет -10);
- административные помещения – 4 (учительская, кабинет директора и замов);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- кабинет психолога – 1;
- столовая – 1 (на 50 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)
 - лаборантские –4;
 - санузлы –8;
 - служебные помещения.

На территории школьного двора находится спортивная площадка.

IT-инфраструктура.

В школе имеются: компьютерный класс, выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест	13
кол-во персональных компьютеров (всего)	16
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	16
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	3
Кол-во компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	0
кол-во классов (учебных помещений), оснащенных интерактивным комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	4
Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, число компьютеров, подключённых к сети Интернет	19

Из них используются в учебных целях	19
кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	42
кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	11
кол-во принтеров	15
кол-во МФУ	8
кол-во сканеров	2

Условия для занятий физкультурой и спортом - имеется спортивный зал, площадка для подвижных игр.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал, площадка для подвижных игр, спортивное оборудование, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колушкинской СОШ работают 5 педагогов.

Дополнительное образование МБОУ Колушкинской СОШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Организация летнего отдыха детей:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 10.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Учащимся 1 - 4 классов бесплатно предоставлялось молоко и организованы завтраки.

Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %:

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	41	57	5	103
Получают горячее питание	41	57	5	103

Заключен договор на медицинское обслуживание с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Тарасовского района (№1 от 15.01.2024 г.)

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Территории огорожены по всему периметру забором из металлопрофиля, металлических квадратов, высотой 2,7 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБОУ Колушкинской СОШ имеется пандус, учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: имеются два автобуса; в каждом населенном пункте микрорайона школы организованы остановки для учащихся; образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок учащихся.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучалось 108, на конец-104 учащихся.

СВЕДЕНИЯ

об успеваемости учащихся МБОУ Колушкинской СОШ по итогам
2023-2024 учебного года

Клас сы	К-во учащихся									Выбывшие					Уч-ся часто пропускающие	Не посещающие ОУ					
	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	Очно-заочная форма	Очная форма	Аттестовано	Успевающие на «5» и «4»	неуспевающие	По району (в др.ОУ)	За пределы района	За пределы области	В ПУ	Не обучаются		По болезни	По причине отсутствия контроля со стороны родителей	Другие причины			
1	9	-	1	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
2	12	-	-	12	12	12	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
3	12	-	-	12	12	12	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
4	9	-	-	9	9	9	9	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
5	7	-	-	7	7	7	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
6	13	-	-	13	13	13	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел. обучается на дому			
7	13	-	1	12	12	12	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-				

8	13	-	-	13	13	1 3	1 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Все дети посеща ют занятия
9	15		2	13	13	1 3	1 3	3	1									
10	3	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	2	-	-	2	2	2	2	-	-									
ито го	10 8	-	4	10 4	10 4	9 6	9 6	3 3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

Успеваемость: ____99____%

Качество обучения : __34__%

В начальной школе качество освоения образовательных программ по итогам 2023-2024 учебного года составило 46% (19 из 41 учащихся), в основной школе 24 % (14 из 58 учащихся), на старшей ступени обучения 0 %. В целом, по школе, по итогам 2023-2024 учебного года из 96 аттестованных учащихся на «4» и «5» обучается 33 учащихся, неуспевающих -1 человек. Качество знаний по итогам года составляет 34%, при успеваемости 99%, что на 1 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по четвертям
за 2022-2023уч.г. и 2023-2024уч. г.

1четверть2022- 2023 уч. г.	2четверть2022- 2023 уч. г.	3четверть2022- 2023уч. г.	4четверть2022- 2024уч. г.	2022-2023уч. г.
90%/30%	92%/32%	92%/28%	92%/25%	98%/34%

1четверть2023- 2024 уч. г.	2четверть2023- 2024 уч. г.	3четверть2023- 2024 уч. г.	4четверть2023- 2024уч. г.	2023-2024уч. г.
90%/24%	98%/29%	97%/31%	95%/30%	99%/34%

В соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации и на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2023г.) промежуточная аттестация учащихся 2-8 и 10 классов была проведена по годовым оценкам без аттестационных испытаний.

В рамках определения внешней оценки уровня обученности учащихся были проведены диагностические контрольные работы в 8-11 классах, техника чтения в 4,5 классах по текстам МУ ОО и ВПР в 4-8,11 классах. Назначение диагностических работ в 8-11 классах, проверки техники чтения и ВПР в 4-8,11 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся 4,5,6,7,8 и 11 классов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты диагностических работ за 2023-2024 уч.г. следующие:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%	Ф.И.О. учителя
География	8	82	18	Скрыпникова Е.Н.
География	9	83	17	Скрыпникова Е.Н.
Математика	8	77	31	Дубовская Ю.А.
Математика	9	69	8	Ревенко Е.В.
Математика	10	67	0	Ревенко Е.В.
Математика	11	100	0	Ревенко Е.В.
Информатика	9	82	18	Ищенко Г.Ф.
Обществознание	10	100	50	Малышева Л.Г.
Обществознание	11	100	50	Малышева Л.Г.

Анализ результатов диагностических контрольных работ показал недостаточный уровень обученности учащихся 10 класса по обществознанию и недопустимый уровень обученности и качества знаний по математике в 8-11 классах.

Результаты проверки техники чтения в 4-5 классах.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество%	Ф.И.О. учителя
Литературное чтение	4	100	67	Абрамова Н.А.
Литература	5	100	89	Усенко Д.Н.

Результаты ВПР -2024 год

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	У %	К %
русский язык	4	Абрамова Н.А.	9	9	88	33
математика	4	Абрамова Н.А.	9	7	100	57
окружающий мир	4	Абрамова Н.А.	9	9	100	100
русский язык	5	Усенко Д.Н.	7	7	86	43
математика	5	Ревенко Е.В.	7	5	100	80

биология	5	Сипиёва Т.П.	7	7	86	71
история	5	Малышева Л.Г.	7	6	100	83
математика	6	Дубовская Ю.А.	13	7	86	43
русский язык	6	Усенко Д.Н.	13	8	63	25
биология	6	Сипиёва Т.П.	13	11	77	33
обществознание	6	Малышева Л.Г.	13	10	100	50
русский язык	7	Горбанева В.А.	12	10	80	40
математика	7	Дубовская Ю.А.	12	10	80	40
физика	7	Гончарова И.В.	13	10	70	10
обществознание	7	Малышева Л.Г.	13	10	80	30
русский язык	8	Галунова Н.А.	15	10	70	20
математика	8	Дубовская Ю.А.	13	11	73	18
биология	8	Сипиёва Т.П.	13	10	70	30
география	8	Скрыпникова Е.Н.	13	11	73	18
география	11	Скрыпникова Е.Н.	2	2	100	50

Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2023-2024 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 и ВПР-2024 по школе в целом показывает достаточный уровень обученности учащихся по всем предметам, за исключением русского языка в 6 классе (ниже 70 %). Качество знаний учащихся недостаточное по всем предметам, за исключением математики, окружающего мира в 4 классе, математики, истории в 5 классе, обществознания в 6 классе и географии в 11 классе. Результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала,

вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов (в рамках внутренней оценки) при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в соответствии с Уставом школы в конце 4 четверти была проведена промежуточная аттестация. С целью снижения учебной нагрузки для учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов прошла в соответствии с п.3.3 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Колушкинской СОШ» по результатам годовых отметок без аттестационных испытаний путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Результаты ГИА-2024.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024. На родительских и классных собраниях были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучалось 13 учащихся, в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. Все учащиеся 11 класса и 12 из 13 учащихся 9 класса по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по следующим предметам: математике и русскому языку (обязательные), обществознанию, биологии (по выбору); ГИА-11 в форме ЕГЭ.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса в количестве 13 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и по итогам испытания все получили «зачет», учащиеся 11 класса в количестве 2-х человек успешно сдали итоговое сочинение по литературе и по итогам испытания также все получили «зачет».

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ (2023-2024 уч.г.)

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	36	52	44
2	Математика(база)	Ревенко Е.В.	3	3	3

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам ОГЭ (2023-2024 уч.г.)

№	Предмет	Оценки				У, %	К, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	5	6	0	100	50	Галунова Н.А.
2	Математика	0	2	10	0	100	13	Ревенко Е.В.
3	Обществознание	0	2	10	0	100	13	Малышева Л.Г.
4	Биология	0	3	2	0	100		Сипиёва Т.П.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании соответственно.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Результаты школьного этапа предметных олимпиад

В олимпиадах на школьном уровне приняли участие 40 учеников из 108 (36 %), победителями и призерами стали 22 учащихся, что составляет 20,3 % от общего количества участников олимпиады.

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	10	0	0			
4	География	7	0	1			
5	Информатика ИКТ	2	0	0			
6	Искусство (МХК)	0	0	0			
7	История	3	0	0			
8	Испанский язык	0	0	0			
9	Литература	7	0	0			
10	Математика		0	0			
11	Немецкий язык	0	0	0			
12	Обществознание	3					
13	Основы безопасности жизнедеятельности	7	2	2			

14	Право	2	0	0			
15	Русский язык	8	0	0			
16	Технология	0	0	0			
17	Физика	3	0	0			
18	Физическая культура	12	4	4			
19	Химия	0	0	0			
20	Экология	0	0	0			
21	Экономика	0	0	0			
ИТОГО:		67	6	7			
ИТОГО (количество физических лиц):		28	4	7			

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Творческие и предметные конкурсы		
Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	муниципальный региональный	Сертификат участника 08.12.2023 г.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	1 призер, участие учащихся.
Муниципальный конкурс «Мама – главное слово»	муниципальный	Дипломы победителей за 1 место, 2 место (2 чел.) и 3 место (2 чел.), 17 сертификатов участника Приказ МУ ОО от 29.11.2023 № 209-од
Муниципальный новогодний конкурс «Конфетти».	муниципальный	Диплом за 3 место, 9 сертификатов участника Приказ МУ ОО № 215-од от 25.12.2023 г.

Муниципальный конкурс «Добро не уходит на каникулы»	муниципальный	Диплом первой степени Диплом за 3 место 12 сертификатов за участие
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях в 2022/23 учебном году в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленное помещение)	муниципальный	Диплом призёра 2 степени
Муниципальный конкурс видеовизиток ЦДИ	муниципальный	2 место, октябрь 2023 г.
Развитие волонтерского движения	муниципальный	Сертификат за волонтерский слет
Активное участие волонтерского отряда «Орлята» в проекте «Путь добровольца (волонтера)» МЦД «ДоброЦентр»!	муниципальный	Благодарственное письмо волонтерскому отряду «Орлята» за активное участие в проекте «Путь добровольца (волонтера)» МЦД «ДоброЦентр»! Благодарственные письма (4 чел.)
Большой волонтерский слёт «первые в районе»	муниципальный	Сертификат за участие
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом первой степени
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Диплом участника
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	муниципальный	Диплом за 1 место
Муниципальный конкурс «Слава Защитникам»	муниципальный	2 диплома за 1 место 6 сертификатов за участие
Муниципальный конкурс-фестиваль «Родной язык – душа народа»	муниципальный	Диплом за 3 место
Спортивные соревнования		
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Первенство Тарасовского района по мини-футболу среди обучающихся 2010-2011 г.р.	муниципальный	Диплом за 3 место Грамота лучшему игроку
Межшкольный этап муниципальных соревнований среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций Тарасовского района Ростовской области в сезоне 2022-2023 г.г.	муниципальный	Третье место Грамота лучшему игроку

Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 1 этап: -«Представительский» конкурс на рубеже Эстафета поколений «Мы за всё в ответе»; - конкурс «На привале»; - конкурс «Строевая подготовка»; - соревнование «Рукопашный бой».	муниципальный	Третье место по итогам первого этапа Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2024 г. 2 этап: - Лучший командный результат на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший результат игрока на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший командный результат на этапе «Туристическая полоса»; - Лучший результат на этапе «Комплексное силовое упражнение» - Лучший командный результат на этапе «Бег на 2000 метров»;	муниципальный	Диплом за 2 место Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат юнармейцу Грамота за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (старшая группа)	муниципальный	Диплом за 2 место
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2024 г.: - Лучший результат на этапе «Перетягивание каната»	муниципальный	Диплом за 2 место Диплом за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2023/2024 уч. г.: -Волейбол - Футбол -Баскетбол (юноши) -Баскетбол (девушки) - Настольный теннис	муниципальный	Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 2 место
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципальный	Участие команды школы
Легкоатлетическая «Эстафета Победы» среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района, посвященная 79 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Участие команды школы
Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова,	муниципальный	Участие команд школы

среди подростков на Кубок памяти Героя Советского Союза И.И. Поляничкина		
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.» (младшая группа)	муниципальный	Диплом за 1 место
Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «ЗАРНИЦА 2.0.»	региональный	Участие команды

Достижения учреждения в конкурсах

К сожалению, в этом учебном году всего один педагог принял участие в профессиональном конкурсе, делаясь своим опытом и мастерством.

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника
Шишкалова Татьяна Александровна-учитель начальных классов	Конкурс « За успехи в воспитании»	муниципальный	Диплом за 3 место

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	4	8	12
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	1/25%	5/62,5%	7/58,4% 0
Продолжили обучение в 10-м классе:	3/75%	3/37,5%	5/41,7%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	1
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Среднее общее образование	2	4	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить: на обучение по программам подготовки (НПО):	1/50%	3/75%	2/100% 0
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВПО) или планируют поступить:	1/50%	1/25%	0/0%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2024 году 100% выпускников 9 -11 классов продолжили обучение. Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне-специального образования, проходят начальную проф. подготовку. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. В связи с этим в школе разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Право на будущее. Мы выбираем жизнь» и программа правового просвещения: целью которых является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек, безнадзорности и беспризорности, пропусков учебных занятий, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма, терроризма и национализма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика суицида, предупреждение жестокости и сексуального насилия в отношении детей в семьях, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное просвещение и воспитание.

На постоянной основе в школе ведётся выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество со службами: ПДН, КДН и ЗП, администрацией Колушкинского сельского поселения; имеется в наличии наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков), ведётся работа с родителями и профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета по итогам 2023-2024 уч. г.:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	1
ПДН	0
КДНиЗП	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2023- 2024 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	9	1	5	3		7	2		
2	12	-	7	5	-	7	5	-	-
3	12	-	8	4	-	8	4	-	-
4	9	2	6	1	-	7	2	-	-
Всего:	42	3	26	13	-	29	13	-	-
5	7	-	4	3	-	6	-	1	-
6	13	3	3	7	-	7	5	1	-
7	13	-	7	6	-	7	6	-	-
8	13	4	4	4	1	6	6	1	-
9	15	5	7	3	-	7	6	2	-
Всего:	61	12	25	23	1	33	23	5	-
10	3	-	2	1	-	2	1	-	-
11	2	-	1	1	-	1	1	-	-
Всего:	5	-	3	2	-	3	2	-	-
Итого:	108	15	54	38	1	65	38	5	-

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2023-2024 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с организациями профилактики сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

правонарушениям	
Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ	-совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Колушкинским ФАПом Тарасовского района	-совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

На договорной основе с МБУЗ Тарасовской ЦРБ проходят медицинское обслуживание обучающиеся школы и предрейсовый медосмотр водителей школьных автобусов медработником Колушкинского ФАПа. Стараемся активно общаться с коллективами учащихся и учителей соседних школ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МУОО. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, косметический ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Имеется привлечение внебюджетных средств (родительская плата за питание детей).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2023-2024 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- внедрены обновлённые ФГОС начального общего (с 1 по 4 классы), основного общего (с 5 по 9 классы), среднего общего образования (10 класс);
- ведется обучение детей с ОВЗ;
- обучение ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используется компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (91%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (78%).

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2024/2025 учебном году МБОУ Колушкинская СОШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;

- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций - детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие системы наставничества в связи с поступлением в ОО молодых специалистов;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.